Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новониколаевская основная общеобразовательная школа»

Утверждена приказом №84
от «_31__»__08__2022г.
Директор _____Мирошникова Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F43D38DB55F2A77539A44352A60ACD203F6A1B2
Владелец: Мирошникова Надежда Александровна
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КРАЕВЕД

для обучающихся 1-4 классов

Количество часов в год : 33
Количество часов в неделю: 1

Роппель С. В.

Согласовано
зам. директора по УВР
от «_29__» _08__2022г.
_____Н.Г.Несмашная

Принято
педагогическим советом
Протокол № _1___
от «_29__»__08____2022г

Новониколаевка 2022г.

Содержание:

1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краевед»……..2
2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности ……4
3) Тематическое планирование …….…… ……10

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Краевед»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и

анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

Программа содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5 часов
2.	Наш город	5 часов

3.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего края	4 часов
5.	Итоговое занятие	1 часов
	итого	33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живешь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Пермского края, о богатстве растительного и животного мира.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Всего часов
		Моя маленькая родина	5
1.	1.	Моя школа – мой дом	
2.	2.	Из истории школы. Традиции школы	

3.	3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	
4.	4.	Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, что бы изменил	
5.	5.	Мой район	
		^ Наш областной город	5
6.	1.	Где мы живем (Россия, город Кемерово) Имя моего города	
7.	2.	Символы нашего города	
8.	3.	Культурно – просветительные учреждения нашего города	
9.	4.	Профессии города. Где работают родители	
10.	5.	Конкурс рисунков «Наш областной город»	
		Наш край	18
11.	1.	Географическое положение Кемеровской области. Наш край на карте России	
12.	2.	История возникновения Кемеровской области	
13.	3.	Символика Кемеровской области	
14.	4.	Коренные жители нашего края	
15.	5.	Богатства нашей земли.	

16.	6.	Традиционные ремесла моего края	
17.	7.	*Растительность*. Растительность нашего края. Разнообразие растений	
18.	8.	*Растительность*. Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	
19.	9.	*Животный мир*. Животный мир Кемеровской области Разнообразие животного мира	
20.	10.	*Животный мир*. Животный мир Кемеровской области Охрана и значение животного мира	
21.	11.	*Водные ресурсы*. Водоемы нашего края. Реки и озера	
22.	12.	*Водные ресурсы*. Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов	
23.	13.	*Полезные ископаемые*. Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае	
24.	14.	*Полезные ископаемые*. Уголь – черное золото .	
25.	15.	*Сельское хозяйство*. Сельское хозяйство в Кемеровской области	
26.	16.	*Сельское хозяйство*. Что растет на полях нашего края.	
27.	17.	*Сельское хозяйство*. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.	
28.	18.	Викторина «Почемучек»	Викторина «История города

			Кемерово»
		Люди нашего края	4
29.	1.	Труд людей нашего края.	
30.	2.	Люди, прославившие область. (Герои – земляки)	
31.	3	Экскурсии на предприятия	
32.	4.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	
		^ Резервные занятия	1
33.	1.	Мы хотим Вам рассказать…	

2 класс

Программа второго класса содержит три раздела: «Наш город», «Наш край», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов

4.	Итоговое занятие	3 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Кемеровской областит и его столице. Дети продолжают знакомиться с символикой края, города, с этапами становления города Кемерово, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжат знакомство с животным и растительным миром Кузбасса. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Количество часов
		Наш город	8
1.	1.	Кемерово - столица Кузбасса	
2.	2.	Из истории образования города	
3.	3.	Главные исторические и культурные памятники	
4.	4.	Достопримечательности Кузбасса	
5.	5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	
6.	6.	Район, в котором я живу	
7.	7.	Предприятия. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	
8.	8.	Игра – викторина	

		Наш край	18
9.	1.	Географическое положение Кемеровской области. Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	
10.	2.	Кузбасс в древности	
11.	3.	История создания и исследования Кузбасса (проектная деятельность)	
12.	4.	Национальный состав Кемеровской области.	
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	
14.	6.	Экскурсия в краеведческий музей	
15.	7.	Города Кемеровской области. История возникновения городов	
16.	8.	*Водные ресурсы*. Реки Кузбасса на карте России.	
17.	9.	*Водные ресурсы*. Реки Кузбасса. Откуда берут начало и где заканчиваются	
18.	10.	*Водные ресурсы*. Озера Кузбасса. Флора и фауна	
19.	11.	*Рельеф.* Рельеф Кузбасса	
20.	12.	*Растительность*. Растительный мир нашего края. Что такое тайга. Растения тайги	
21.	13.	*Растительность*. Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную	

		книгу»	
22.	14.	*Животный мир*. Животный мир Кузбасса. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	
23.	15.	*Животный мир*. Насекомые нашего края. Охрана и значение животного мира	
24.	16.	Экскурсия в краеведческий музей.	
25.	17.	*Полезные ископаемые*. Полезные ископаемые, которые добывают в нашей области. Значение для области и страны	
26.	18.	Игра «Цветик - семицветик»	
		Люди нашего края	5
27.	1.	Первооткрыватели Кузбасса	
28.	2.	Герои – кузбасовцы в годы Великой Отечественной войны	
29.	3.	Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции)	
30.	4.	Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции)	
31.	5.	Художники нашего края	
		Резервные занятия	3
32.	1.	Игра – викторина «Это было интересно»	

33.	2.	«Город будущего». Организация исследовательской работы	
34	3.	Выставки и защита проекта «Город будущего» (пригласить родителей, учителей школы)	

3 класс

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наш край», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие вглубь веков.	6 часов
4.	Люди нашего края	6часов
5.	Итоговые занятия	1часа
	Итого	34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашего края.

№ занятия в учебном году	№ урока в теме	Тема занятия	Количество часов
		Наш город	7
1	1.	Появление поселения.	
2	2.	Истории названий улиц и площадей города .	
3	3.	Храмы и церкви нашего района .	
4	4.	Экскурсия. Храмы и церкви нашего села	
5	5.	Организация исследовательской работы «Что бы я сделал для своего города, если бы был мэром».	
6	6.	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района, если бы был мэром» Брейн - ринг «Мой край»	
7	7.	Брейн - ринг «Мой край»	
		Наш край	8
8	1.	Кузбасская Земля в древности	
9	2.	История создания и исследования Кузбасса	
10	3.	*Рельеф.* Знакомство с рельефом Кузбасса.	
11	4.	*Рельеф.* Особенности рельефа	

12	5.	*Полезные ископаемые.* Знакомство с полезными ископаемыми.	
13	6.	*Полезные ископаемые*. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве: химическая, металлургия, машиностроение, лесная промышленность.	
14	7.	*Полезные ископаемые*. Вклад края в хозяйство страны. Крупные предприятия нашего края. Значения для края и страны	
15	8.	*Водные ресурсы.* Реки, озера, водохранилища на территории нашего края.	
16	9.	*Водные ресурсы.* Характеристика основных водных объектов	
17	10.	*Растительность.* Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений тайги и лесов	
18	11.	*Растительность.* Мир растений тайги и лесов	
19	12.	*Животный мир.* Разнообразие животного мира в нашей области	
20	13.	*Животный мир.* Распространенные и редкие животные нашей фауны	
21	14.	Самое интересное о природе Кузбасса	
		Путешествие вглубь веков	6
22	1.	Палеонтологические находки на территории	

		Кузбасса	
23	2.	Рисунки в пещерах, на скалах	
24	3.	Экскурсия в музей	
25	4.	Коренные жители Кемеровской области	
26	5.	Жилища народов, проживающих на территории края	
27	6.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта народов Кузбасса	
		Люди нашего края	6
28	1.	Первые исследователи Кузбасса. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	
29	2.	Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	
30	3.	Экскурсия в краеведческий музей.	
31	4.	Великая Отечественная война в истории моего края, моего села, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	
32	5.	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	
33	6.	Почетные граждане нашего края.	

		Резервное занятие	1
34	1.	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Кузнецкой"	

4 класс

Программа четвертого класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наш край», «Мифы и легенды Кузбасса», «Люди нашего края».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наш край (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Мифы и легенды Кузбасса	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5	Итоговое занятие	2часа
	Итого	34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды Кузбасса». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.